



Qu'as-tu à ton menu, tortue?



Classes de CM2 et 6ème :
avec le CNES et
le Muséum d'histoire naturelle
de Toulouse, menez un projet
autour du suivi par satellite
des tortues marines
et de la pollution océanique.



Projet

Réaliser une production sur le thème : «Tortue et pollution » à partir d'un travail sur le suivi des tortues marines par satellite et la pollution des océans.

La forme de la production sera choisie, dès l'inscription, par les classes : jeu de société ou de coopération, pièce de théâtre, film...

Elle sera présentée en juin soit en présentation plénière, soit en petits groupes, de façon vivante et interactive pour les élèves spectateurs.

Le projet peut être réalisé sous la responsabilité d'un ou plusieurs enseignants et mené en équipe pluridisciplinaire avec des professeurs de SVT, lettres, arts plastiques, géographie, etc. Il peut faire l'objet d'une collaboration entre CM et 6e.

Temps forts:

Une demi-journée, en début de projet, permet d'aborder le cycle de vie les espèces et la biologie des tortues marines, la classification des êtres vivants, le suivi des animaux par satellite et de poser les problématiques à traiter :

- Quels sont les déplacements des tortues marines dans l'océan?
- Quels impacts entraîne la pollution sur les tortues marines?

Un échange en cours de projet, avec des chercheurs.

Une demi-journée, en fin de projet,

permettra aux classes de :

- rencontrer un chercheur qui étudie les tortues marines à l'aide des satellites.
- présenter les productions réalisées au cours de l'année.

> Formation

comment suivre des tortues marines par satellite avec une classe?

- > Présentation des contenus abordés lors de la demi-journée de début de projet au Muséum en relation avec les programmes*,
- > Informations concernant l'organisation des rencontres de fin d'année au CNES.

Dossier pédagogique «Le suivi des tortues marines par satellite» (ArgoNimaux CNES).

Bibliographie thématique (Muséum).

Calendrier

pour les classes

Jusqu'au 27 septembre 2018 : envoi des demandes d'inscriptions.

28 septembre : confirmation des classes inscrites (nombre limité)

Mercredi 17 octobre après-midi :

Formation enseignants au CNES (Prévoir d'être disponible, au moins un enseignant par équipe).

Jeudi 8 novembre 2018 :

demi-journée de début de projet au Muséum de Toulouse

Mi-projet : échange avec des scientifiques

Mardi 11 juin 2019 : demi-journée de fin de projet organisée au CNES

> ATTENTION : transport à prévoir pour la classe! (8 novembre 2018 au Muséum de Toulouse et 11 juin 2019 au CNES).

Fiche de demande d'inscription en ligne

https://lc.cx/cuUH

Un projet riche et attrayant!



Le travail réalisé en classe pourra concerner le français, l'enseignement artistique, la géographie,

Exemples de projets réalisés :

https://enseignants-mediateurs.cnes.fr/fr/lesrencontres-argonimaux

Et bien sûr, les compétences inscrites dans le langage oral feront l'objet d'un travail soutenu et motivé pour

- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent :

Classer les organismes, exploiter les liens de parenté

- La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement : identifier des enjeux liés à l'envi-
- Matière, mouvement, énergie, information :

