

Collège Paul Esquinance

Ville : La Réole
33190

Classe concernée : 4^e
Nombre d'élèves impliqués : 20

Titre du projet : Regard haut sur la Garonne
Résumé du projet :



Le réchauffement climatique a et aura des incidences sur les fleuves comme la Garonne (inondations, sécheresse, etc.), les élèves de l'atelier scientifique du collège ont donc choisi d'étudier la Garonne : la pollution, la turbidité, la vitesse du courant et la hauteur. Ils ont mis en place de nombreuses expériences qu'ils tenteront de partager lors des rencontres Argonautica.

Par ailleurs, le collège a la chance d'être très proche de l'endroit où passe le satellite altimétrique Jason III que les scientifiques essaient d'utiliser pour mesurer la hauteur de la Garonne et nous commençons à rassembler des informations à ce sujet en venant à Montpellier.

Aspects pédagogiques

Discipline(s) concernée(s)	Sciences Physiques – Mathématiques
Partie(s) du programme traitée(s)	Démarche expérimentale – Impact de l'homme sur l'environnement
Objectifs spécifiques visés :	<ul style="list-style-type: none">• Pratiquer et Communiquer une démarche expérimentale,• Sensibiliser et être sensibilisé au dérèglement climatique.
Principale(s) compétence(s) du socle commun développée(s) :	<ul style="list-style-type: none">• Démarche expérimentale,• Impact de l'homme sur l'environnement

Déroulement du projet

Grandes étapes :	À raison de 2h par semaine, 20 élèves volontaires de 4 ^{ème} ont choisi des thématiques de travail sur la Garonne et les ont mené avec un maximum d'autonomie.
Perspectives	Ce travail a été présenté en mars à des scientifiques lors des rencontres « des collégiens et des scientifiques » à la Cité de l'Espace, puis lors de la finale du concours régional de C'Génial (voir document ci-joint). D'autres présentations sont prévues après Argonautica, aux portes ouvertes du collège et à la fête des collégiens du Conseil Départemental de Gironde.
Durée du projet en classe	2h par semaine

Point de vue de l'enseignant

Bilan global :	Très positif. L'autonomie a parmi aux élèves de s'approprier leur travail.
Difficultés rencontrées	La difficulté pour accompagner tous les groupes (5 minimum) en même temps.
Satisfactions :	Autonomie, motivation et initiative des élèves