



Paysage de nuages

Objectif

- Aider les élèves à identifier certaines caractéristiques des nuages.
- Permettre aux élèves d'observer les nuages, de les décrire avec un vocabulaire simple et de comparer leurs descriptions avec les noms savants des nuages.

Vue d'ensemble

Les élèves se basent sur les informations du livret *Elementary GLOBE Sais-tu que les nuages ont un nom ?* pour créer une grande vue du ciel, avec des arbres et des bâtiments comme références sur le sol, et des nuages, disposés selon leur altitude. Les élèves décrivent les nuages à l'aide de leur propre vocabulaire et font la corrélation entre leurs descriptions et la classification standard des types de nuages utilisée par le programme GLOBE.

Résultats didactiques

Les élèves seront capables d'identifier les types de nuages en utilisant la classification standard des noms de nuages. Ils sauront que les noms des nuages sont basés sur trois facteurs : leur forme, l'altitude à laquelle ils se manifestent et s'ils produisent des précipitations.

Science – Norme 1 : La science comme investigation

- Compétences nécessaires à l'investigation scientifique

Science – Norme 4 : La Terre et le ciel

- Les objets célestes
- Changements sur la Terre et dans le ciel

Mathématiques – Norme 4 : Mesures

- Appliquer un éventail de techniques, d'outils et de formules pour effectuer des mesures

Géographie – Norme 4 : Sites et régions

- Les caractéristiques physiques et humaines des sites

Durée

- Deux périodes de 30 minutes (ou 60 minutes au total)

Niveau

Primaire (premier cycle)

Matériel

- Tableau des nuages GLOBE
- Livret *Elementary GLOBE Sais-tu que les nuages ont un nom ?*
- Feuille d'activité *Paysage de nuages*
- Panneau bleu ou rouleau de papier bleu
- Rembourrage de coussins, papier paraffiné, chiffons blancs, tissu blanc
- Bandes de papier jaunes et blanches (assez grandes pour y écrire les noms des nuages)
- Crayons de couleur ou marqueurs (surtout des marqueurs lavables noirs et gris), craie blanche
- Bâtons de colle
- Ciseaux
- Règles

**Feuille d'activité – Paysage de nuages****Caractéristiques
des nuages**

Date _____

Couleur _____

Étage inférieur moyen supérieur

Taille _____

Forme _____

Autres aspects _____

Mon nuage ressemble à ça!

Le mot-clé qui décrit
mon nuage est...