



Le Groenland observé par Spot 4
CNES/Dist. Spot Image

Le Groenland

PAGE 1 : guide pour l'enseignant

PAGE 2 : fiche photocopiable pour l'élève

Objectifs généraux:

Se repérer dans l'espace : découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace (cartes, mappemonde, planisphère, globe)- Localiser la France, le Groenland,...océans, continents- Comparer des distances et surfaces.

Cette découverte du Groenland pourra se poursuivre suivant plusieurs thématiques : suivi des ours polaires Argonimaux, découverte de la faune arctique, de l'art inuit,...

Les planisphères (Mercator,...) déformant les zones polaires, la carte en vue polaire de la fiche élève est plus appropriée au travail proposé et offre un point de vue différent.

ETAPES	Déroulement proposé		COMPETENCES CONNAISSANCES
	PROFESSEUR	ELEVES	
introduction	« Le Groenland ... Où est-ce ? »	Représentations initiales, la plupart des élèves ne connaît pas ce nom. « C'est loin... Il faut regarder sur une carte, un globe de la Terre,... »	-Découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace (cartes, planisphère, globe) -Situer océans, continents, France, Groenland,...
	Fournir globes terrestres, repérer les grands ensembles, le nord, ...	-Repèrent continents, océans,... -Repèrent la France, ...	
Travail élèves et traces écrites	Consigne 1 de la fiche élève photocopiée	-Repèrent et colorient les éléments demandés : France, Groenland. -Légendent les grands éléments (consigne à préciser en fonction de la classe)	-Repérer un trajet sur un planisphère
	Consigne 2 Les élèves s'approprient la problématique : distance sur la carte et distance en réalité sont différentes...mais sont en rapport !... Faire approximer : 4Xlongueur de la France puis convertir à l'échelle réelle (4000 km)	« on peut tracer un trait de la longueur de la France et voir combien de fois il faut cette longueur pour aller jusqu'au Groenland » Il faut 4 longueurs de France sur la carte...Donc en vrai ça fait 4X1000km	- résoudre un problème -comparer des longueurs et des surfaces
	Consigne 3 Même démarche, approximation : Groenland : 4 fois plus grand que la France. (comparaison suffisante en cycle 2)	« C'est plus grand...on peut faire un petit papier de la surface de la France (carte) et voir combien de fois il « rentre » dans le Groenland... »	

Le Groenland

1- Sur cette carte représentant la moitié nord de la Terre, colorie la France en rouge et le Groenland en vert. Légende la carte.



Cc-by-2.0 license-auteur: Sean Baker
Carte vue polaire

2- La France mesure environ 1000km du sud au nord. A partir de la carte, trouve à quelle distance se trouve le Groenland de la France.

.....

3- On souhaite aussi comparer la surface de la France et celle du Groenland. Comment faire ?

.....